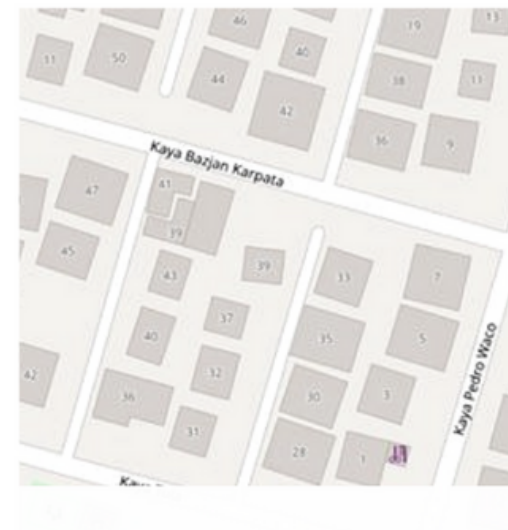
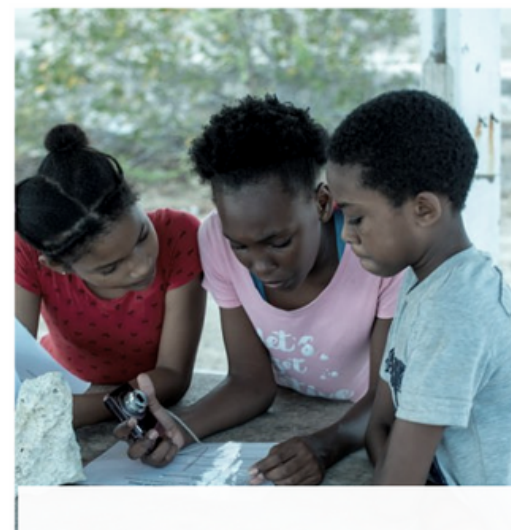




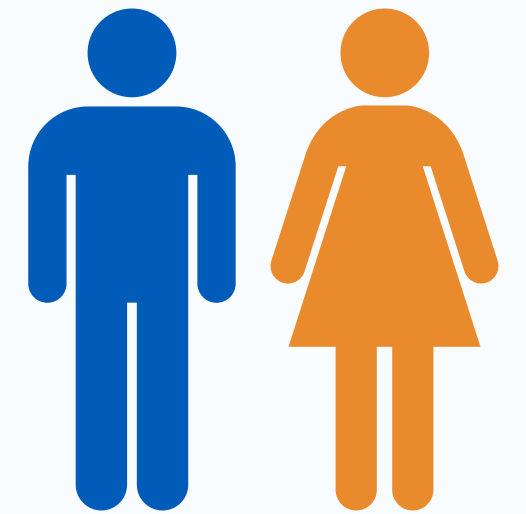
Evaluatierapport

RESULTATEN PROJECT NTK 3.0
SER'I DOMI 2018 - 2019

Elly Hellings - IndigoBlue Consult
in opdracht van Fundashon Kòrsou Habrí



INHOUD



INTRODUCTIE
DOELGROEP
DOELSTELLING
BEOOGDE RESULTATEN
RESULTATEN METEN
UITKOMSTEN
HET TEAM
DANKWOORD

INTRODUCTIE



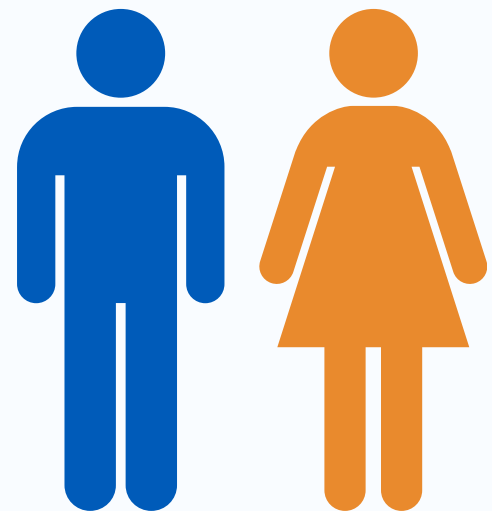
DE ACHTERGROND VAN HET PROJECT

Nos ta Konektá (NTK) is een project waarbij in achterstandswijken aan jongeren toegang tot het Internet wordt aangeboden. Voorwaarde om van het Internet en het bijbehorende digitale apparaat (laptop of tablet) gebruik te kunnen maken is het deelnemen aan lessen over computer- en internetgebruik, mediawijsheid en het omgaan met informatie (verzamelen, verwerken, presenteren). Het project in Domi is de derde 'versie' van het project: NTK 3.0 en is uitgevoerd van september 2018 t/m juni 2019.

Op Curaçao wordt op scholen nog weinig gedaan om digitale vaardigheden te ontwikkelen of te verbeteren. De meeste scholen hebben beperkte beschikking over computers, Internet en smartboards, en het aantal contacturen met digitale technologie is erg laag. Jongeren die thuis beschikken over digitale apparatuur en Internet komen wel in aanraking met de digitale wereld, maar ongestructureerd en vaak blijft het beperkt tot 'Snapchat' en 'Instagram'. De in 2017 uitgebrachte CBS survey over ICT & Media gebruik laat zien dat in ongeveer 40% van de huishoudens op Curaçao geen computer en Internet aanwezig is.

DOELGROEP

VOOR WIE IS HET PROJECT BEDOELD



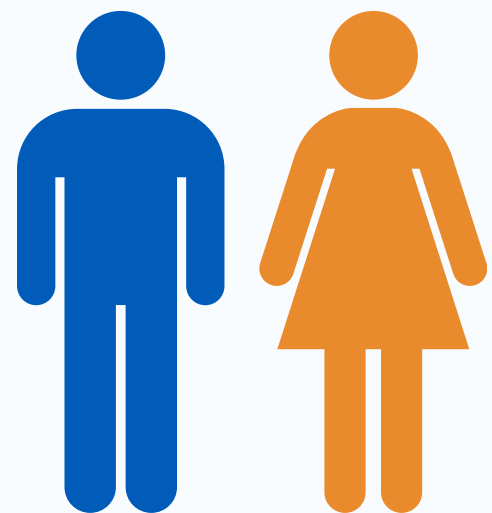
ALLE KINDEREN IN SER'I DOMI

In NTK 3.0 was het streven alle kinderen tussen 6 en 17 jaar te bereiken. Bevolkingscijfers van het Centraal Bureau voor Statistiek (CBS) laten zien dat in de wijk Ser'i Domi in totaal 60 kinderen wonen, waarvan 31 in de leeftijd van 6 t/m 10 jaar en 29 in de leeftijd van 11 t/m 16 jaar.

De kleinschaligheid en ligging van Ser'i Domi maken het mogelijk binnen het project NTK 3.0 daadwerkelijk alle jongeren in de wijk van Internet en digitale apparatuur te voorzien.

DOELSTELLING

WAT WIL HET PROJECT BEREIKEN



BIJBRENGEN ICT-VAARDIGHEDEN

Het doel van het project is om de deelnemers ICT-vaardigheden bij te brengen, ze te leren hoe ze hun weg naar informatiebronnen kunnen vinden en ze thuis te maken in het begrip mediawijsheid.

Het aanleren van 21e eeuwse vaardigheden is een manier om de digitale kloof te dichten. Daarnaast kan het gebruik van Internet en computers de jongeren helpen bij hun huiswerk, zoals taal en rekenen, door middel van educatieve online software en educatieve apps. Ook voor andere schoolopdrachten is ICT van onschatbare waarde. Een spreekbeurt is immers niets anders dan het vergaren van informatie, het verwerken ervan en vervolgens te presenteren. Dat gaat gemakkelijker met het gebruik van moderne technologie en sluit ook beter aan bij wat er op de middelbare school en later in het arbeidsproces verwacht wordt. Het project geeft kinderen vaardigheden en ervaring om mee te draaien in een snel veranderende wereld.

BEOOGDE RESULTATEN

1

INTRODUCTIE INTERNET

De jongeren weten om te gaan met digitale apparaten en Internet en kunnen deze kennis en vaardigheden inzetten voor hun persoonlijke ontwikkeling, zowel thuis als op school.

2

MULTIMEDIALE SAMENLEVING

De jongeren nemen actief en bewust deel aan de multimedia samenleving en zijn zich bewust van de gevaren van Internet en sociale netwerken.

3

BASIS PROGRAMMEREN

De jongeren hebben kennis gemaakt met de basisbeginselen van programmeren, logisch denken, durven na het maken van een fout opnieuw te beginnen en om hulp vragen bij het oplossen van een probleem.

4

INFORMATIE ZOEKEN

De jongeren kunnen informatie online opzoeken, verwerken en presenteren.

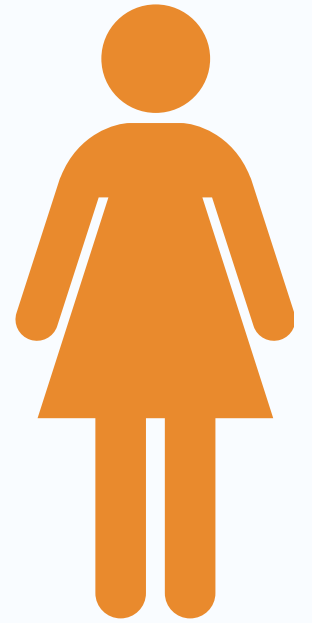
5

ZELFVERTROUWEN

Het zelfvertrouwen en de schoolresultaten van de jongeren voor cognitieve vakken zijn verbeterd.

RESULTATEN METEN

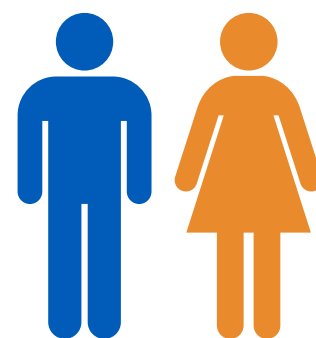
EVALUATIE INSTRUMENT



Om de resultaten van het project NTK te meten is een evaluatie-instrument gebruikt. Er is een digitale vragenlijst ontwikkeld die door alle deelnemers aan het programma tweemaal is ingevuld. Voor het samenstellen van deze vragenlijst is gebruik gemaakt van bestaande indicatoren die internationaal door onder andere OECD, UNESCO en de EU worden gebruikt om ICT gebruik en vaardigheden bij kinderen en jongeren te meten.



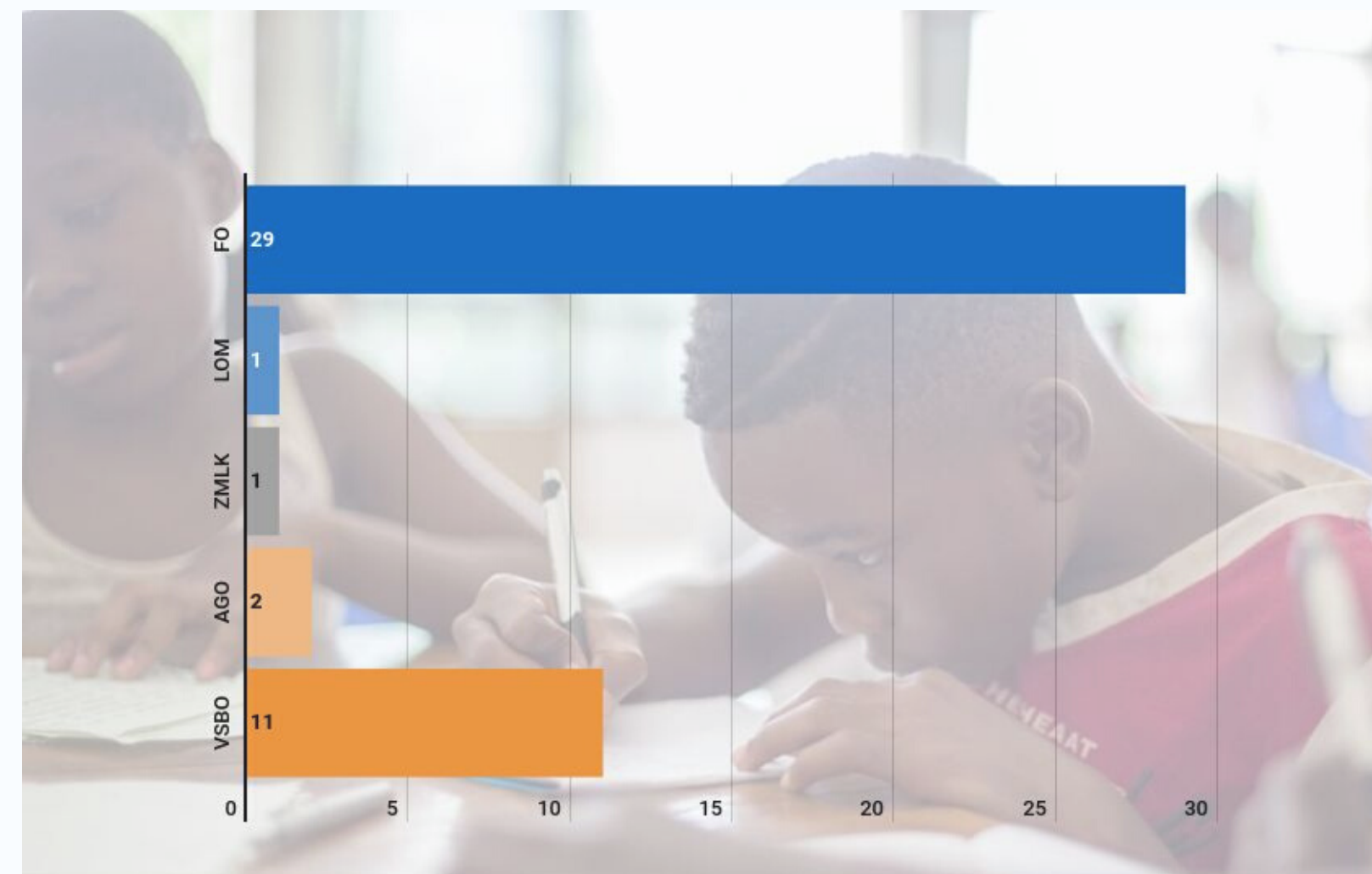
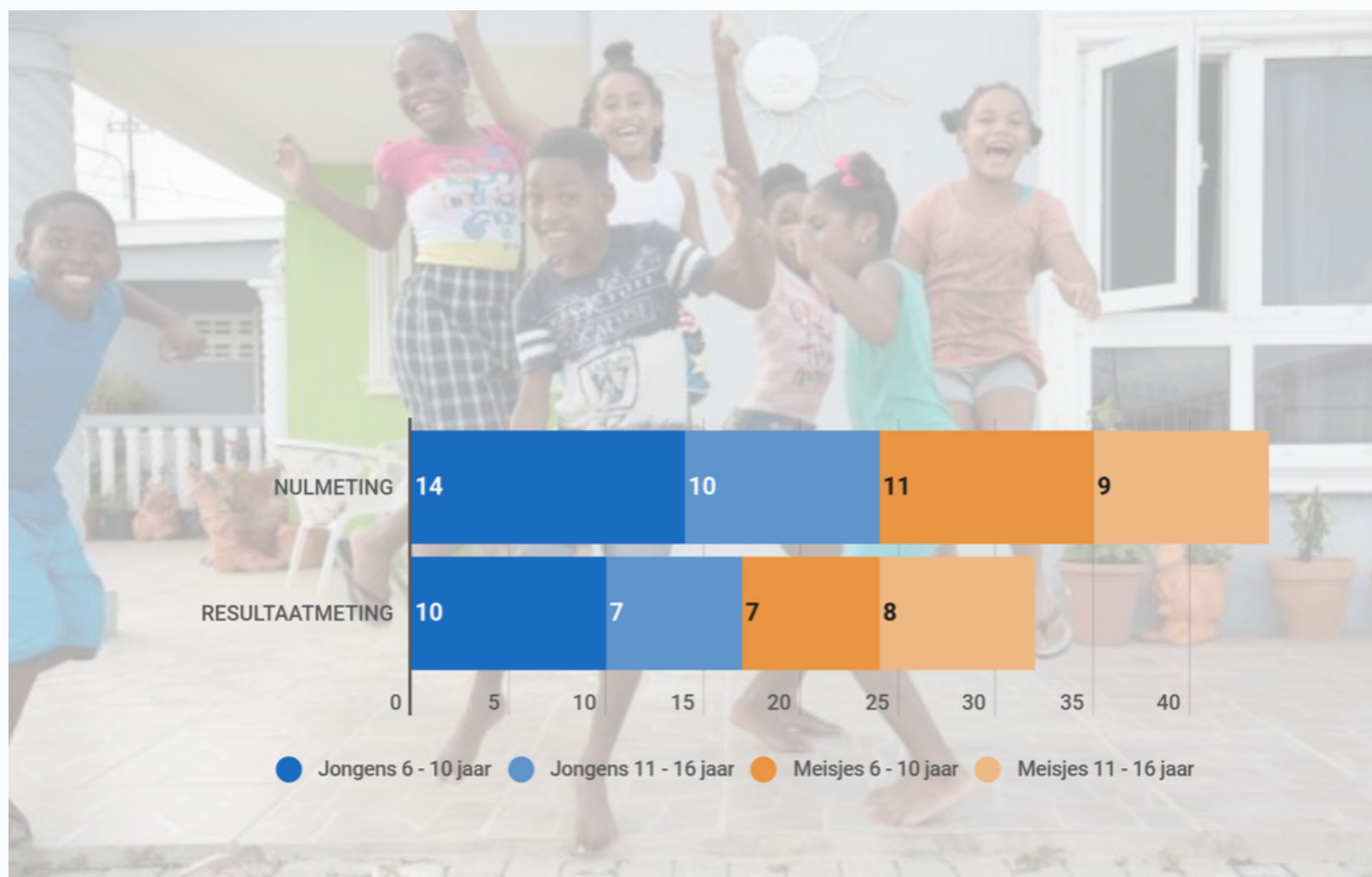
De eerste afname van de vragenlijst was bij de start van het project. De tweede afname, de resultaatsmeting, is uitgevoerd na afronding van het project. De jongeren die aan NTK 3.0 hebben meegedaan variëren sterk in leeftijd. De groep is daarom opgeplitst in 2 subgroepen: kinderen van 6 – 10 jaar en 11 – 16 jaar. De groep 11 – 16 jarigen heeft de vragenlijst zelfstandig ingevuld. Bij de jongere kinderen is een interviewer ingezet die de vragenlijst bij de jongeren heeft afgenomen. Geheel in het kader van het project is de vragenlijst digitaal afgenomen, gebruikmakend van het survey programma LimeSurvey.



UITKOMSTEN



ACHTERGRONDKENMERKEN VAN DE DEELNEMERS

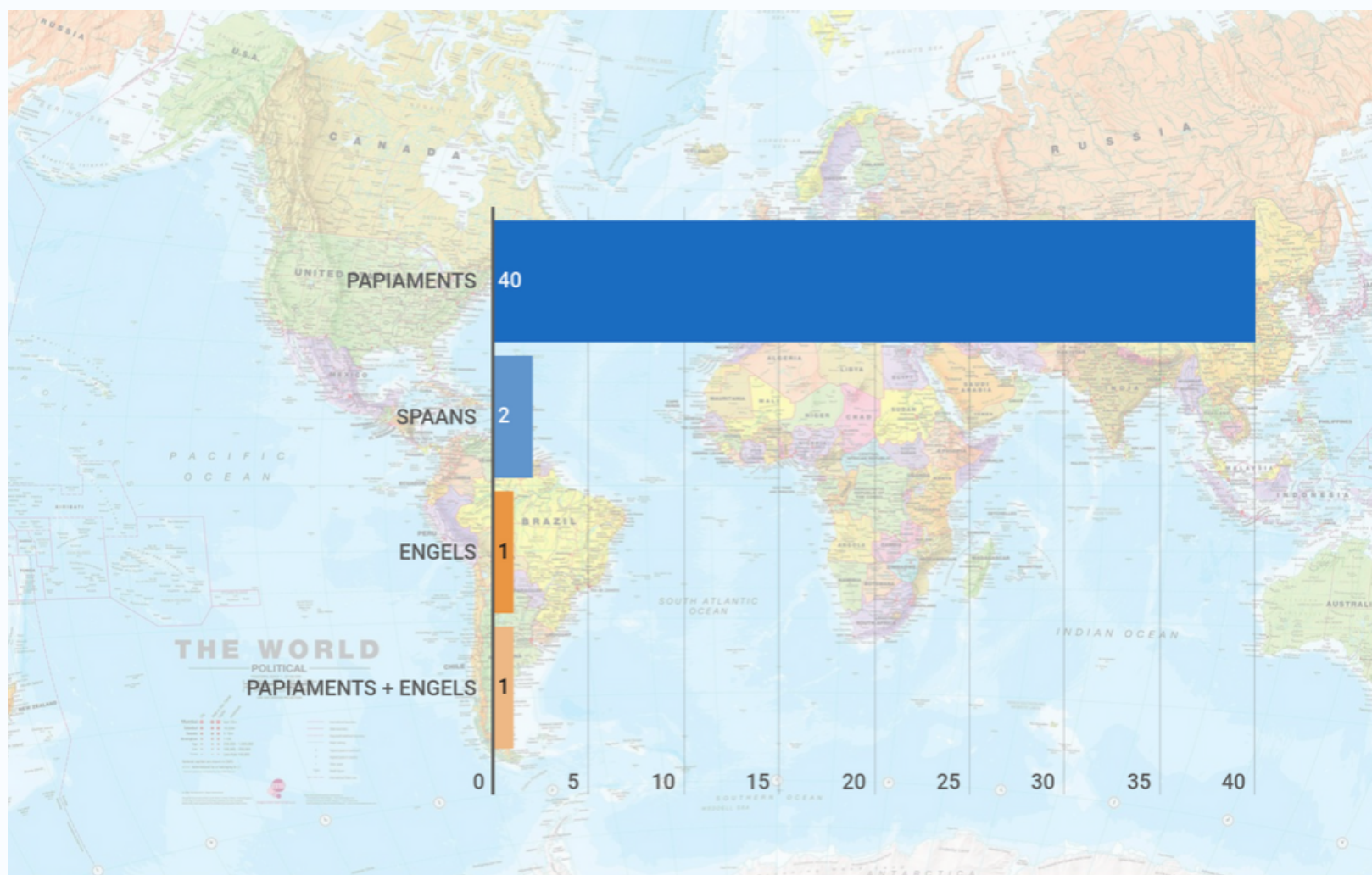


AANTAL DEELNEMERS

Er hebben 44 jongeren meegedaan aan NTK 3.0, zij hebben allemaal de nulmeting ingevuld. Tijdens de uitvoering van het project zijn er 11 deelnemers uitgevallen. In totaal hebben 33 jongeren ook de resultaatmeting ingevuld.

ONDERWIJSACHTERGROND

Ongeveer 2/3 van alle deelnemers zit in het Funderend Onderwijs (FO). Ruim de helft (51%) van de deelnemers is in het FO een keer blijven zitten. Van de deelnemers die in het Voortgezet Onderwijs (VO - AGO / VSBO) heeft 31% een keer een klas overgedaan.



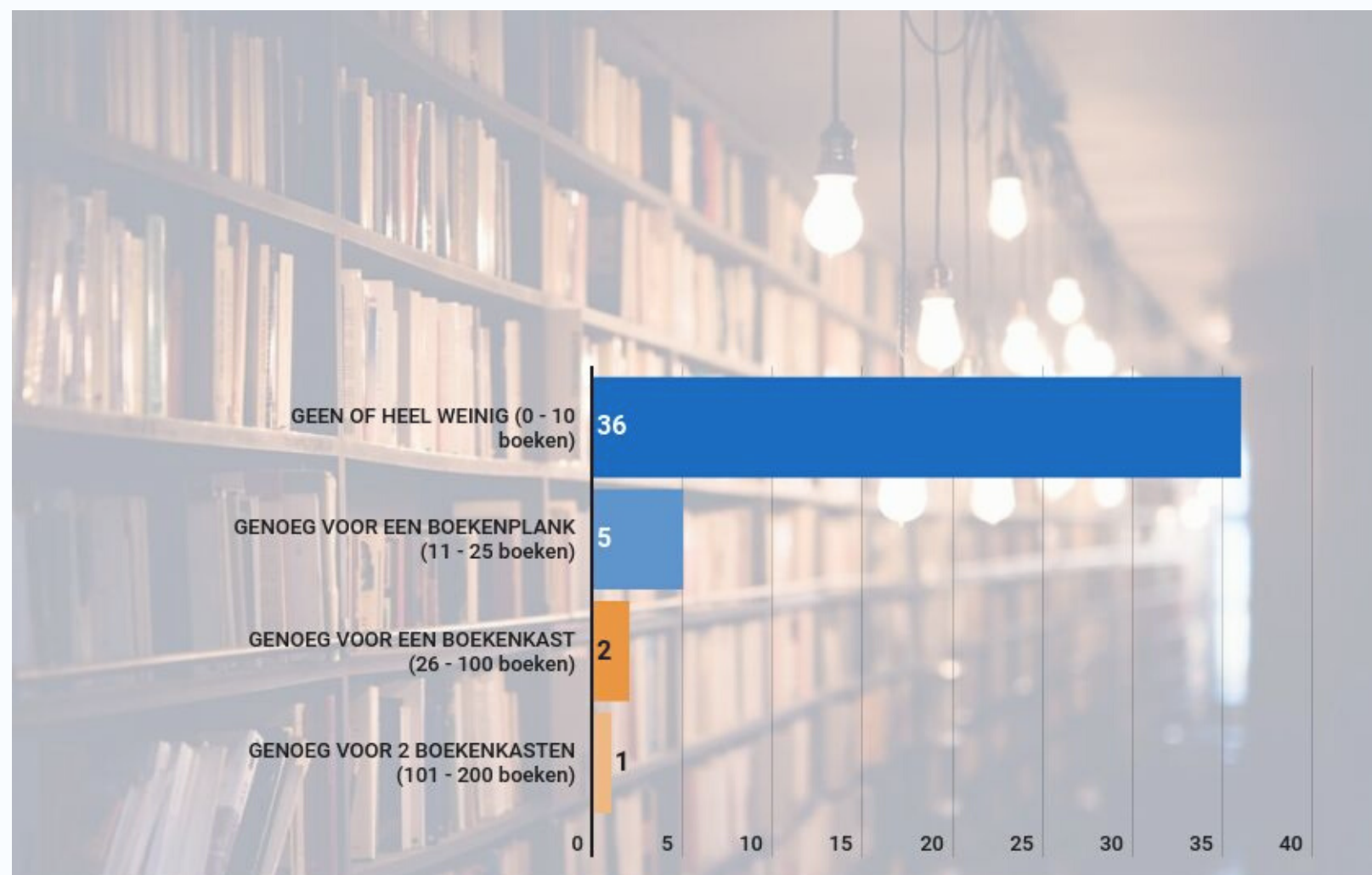
THUISTAAL

Bij bijna alle kinderen in NTK 3.0 wordt thuis vooral Papiaments gesproken. Bij 2 deelnemers is Spaans de voertaal thuis, bij 1 deelnemer Engels en 1 deelnemer heeft een tweetalige thuissituatie waarin zowel Papiamentu als Engels wordt gesproken.



BEROEP OUDERS

Aan alle deelnemers is gevraagd naar de opleidingsachtergrond en werksituatie van hun ouders. Het merendeel van de deelnemers (75%) weet niet wat de opleidingsachtergrond van de ouders is. Ook het benoemen van het beroep van de ouders blijkt lastig.



AANTAL BOEKEN

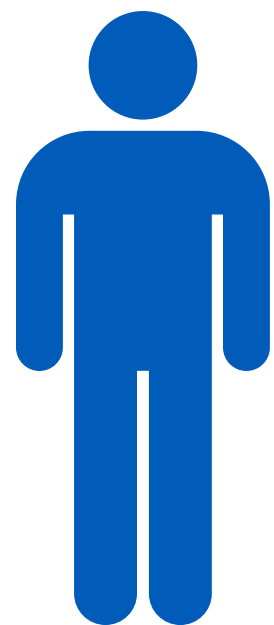
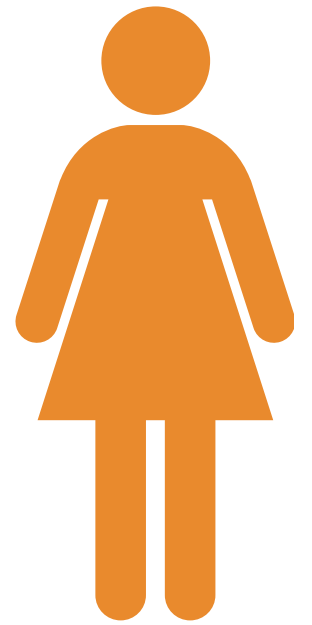
Het aantal boeken in het huis waar een kind opgroeit is een indicator voor de mate van geletterdheid, reken- en ict-vaardigheden op latere leeftijd. Aan de deelnemers van NTK 3.0 is gevraagd een indicatie te geven van de hoeveelheid boeken die ze thuis hebben.

TOEKOMSTIG BEROEP

Aan alle deelnemers is bij zowel de nulmeting als resultaatmeting gevraagd welk beroep ze denken uit te oefenen als ze 30 jaar zijn. Hoe groter het lettertype, des te vaker is het beroep genoemd.

90.9%

van de deelnemers van NTK 3.0 spreekt thuis hoofdzakelijk Papiamentu.



Bij **81,8%**

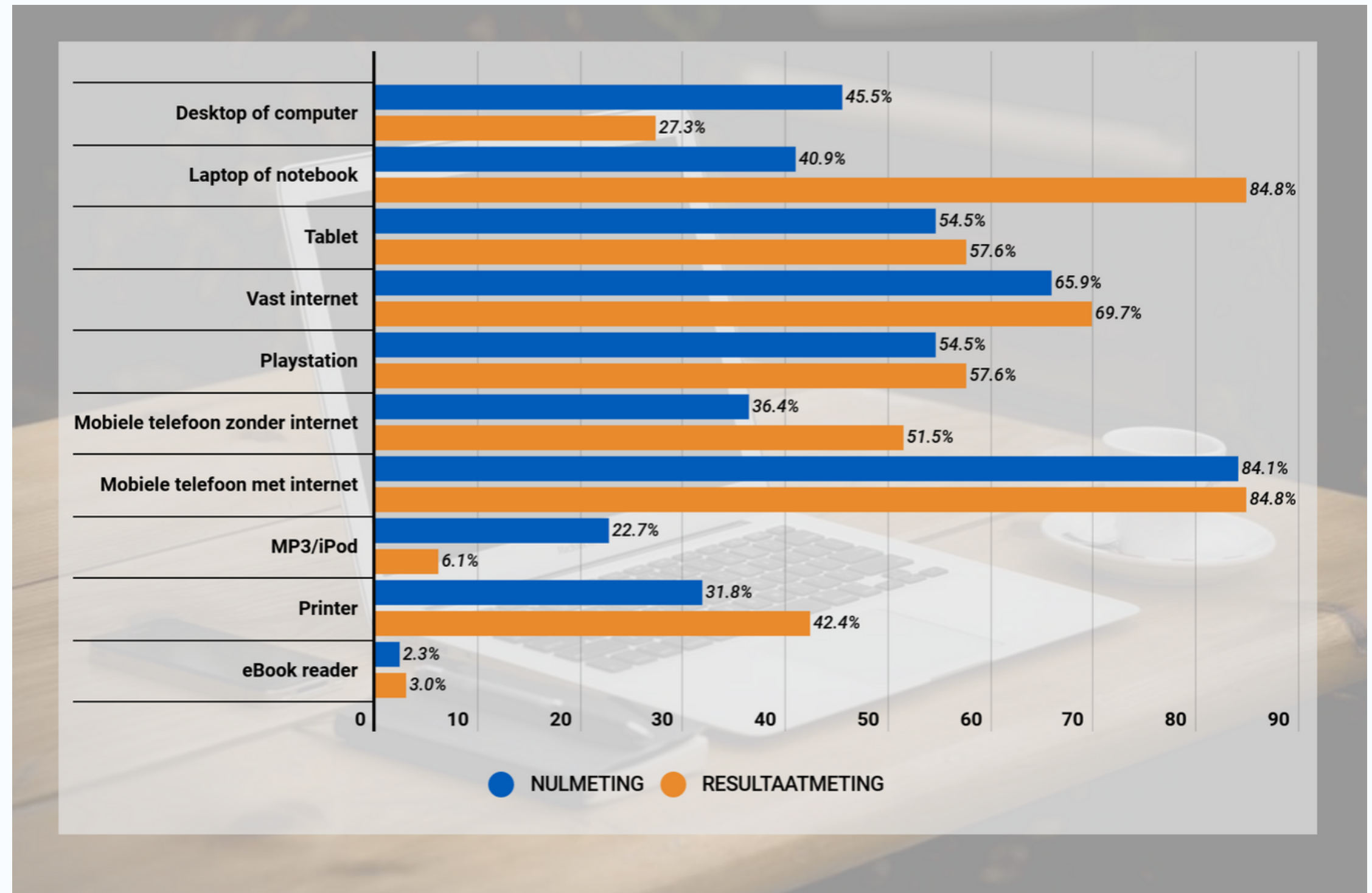
van de deelnemers van NTK 3.0 zijn thuis geen of nauwelijks boeken aanwezig.

DIGITALE APPARATEN

BESCHIKBAARHEID THUIS

Bij alle deelnemers is nagevraagd in hoeverre er thuis verschillende digitale apparaten aanwezig zijn. De tabel geeft weer bij hoeveel deelnemers thuis minstens 1 apparaat beschikbaar is.

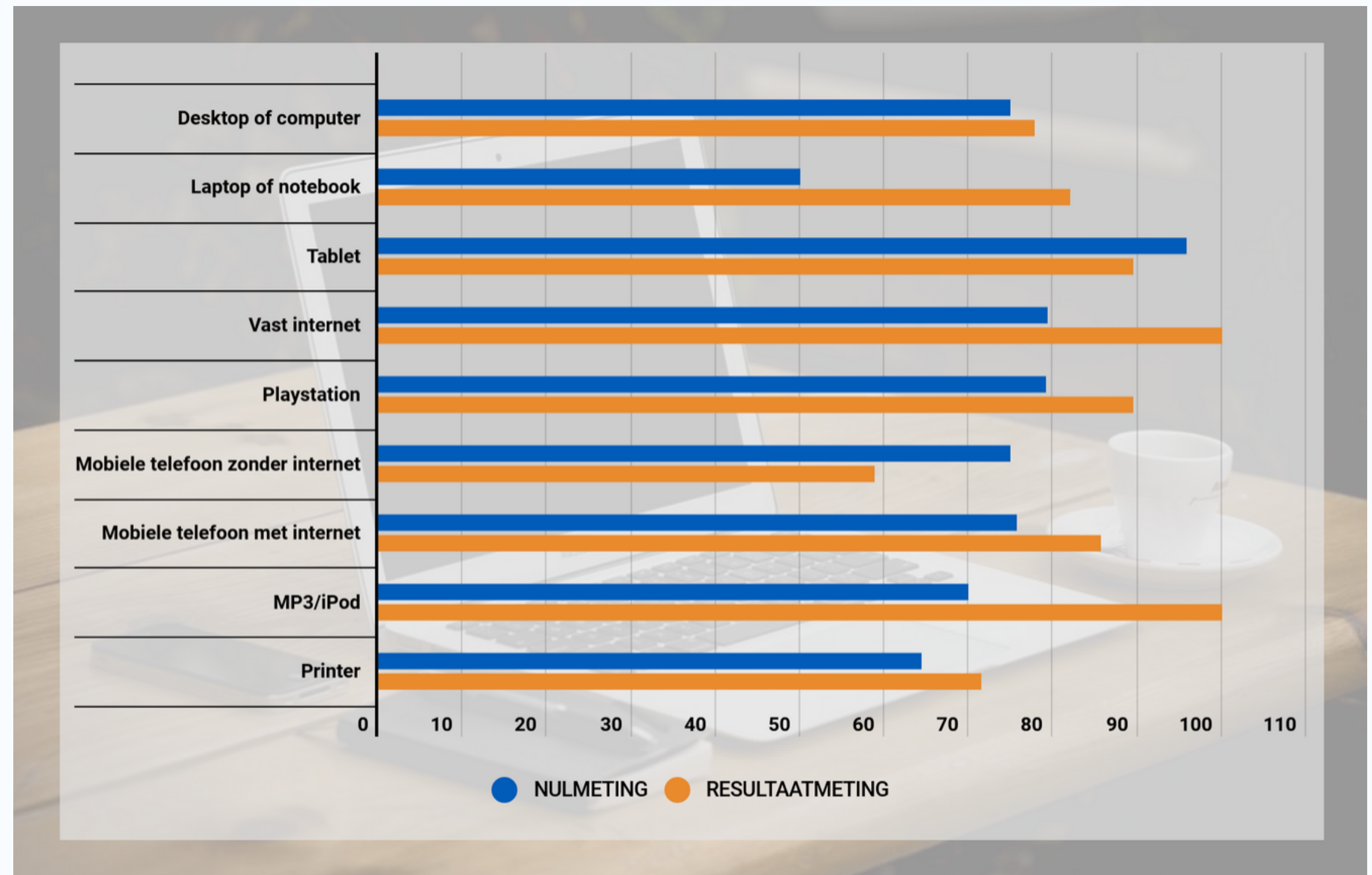
De verschillen tussen de nul- en de resultaatmeting zijn waarschijnlijk grotendeels te herleiden naar het feit dat dat de jongeren na deelname aan het project beter in staat zijn de situatie in te schatten en daardoor de resultaatmeting adequater hebben ingevuld. Het aantal laptops is drastisch gestegen omdat de jongeren een laptop in bruikleen hebben gekregen tijdens het project.



BESCHIKBAARHEID VERSUS GEBRUIK

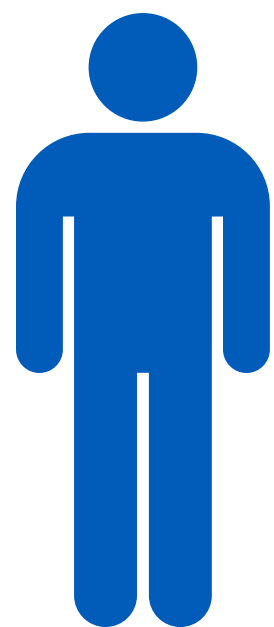
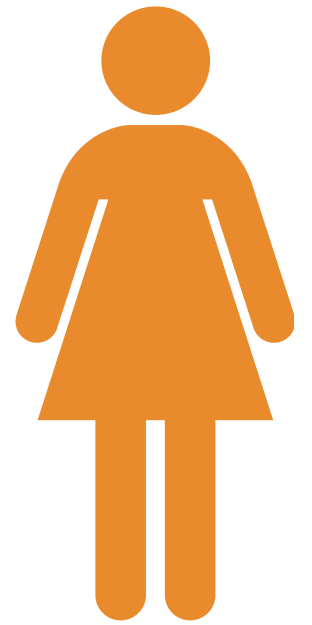
GEBRUIK DIGITALE APPARATEN THUIS

In de vorige tabel is gekeken naar veranderingen in beschikbaarheid van digitale apparaten thuis, aan het begin en aan het eind van het project. Naast beschikbaarheid is ook onderzocht in hoeverre deelnemers beschikbare apparaten thuis ook daadwerkelijk gebruiken. Bij alle apparaten, met uitzondering van mobiele telefoons zonder internet en tablets, is een toename te zien in gebruik van de apparaten. De afname van het gebruik van tablets is waarschijnlijk te verklaren door dat de deelnemers binnen het project een laptop in bruikleen kregen.



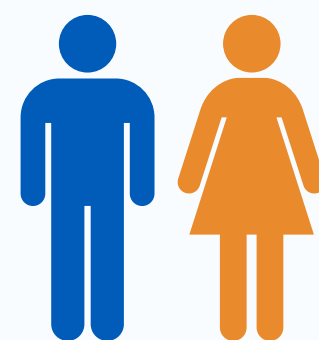
Verdubbeling

Bij de resultaatmeting is het aantal deelnemers dat aangeeft thuis een laptop of notebook te hebben verdubbeld.



100 %

van de deelnemers van NTK 3.0, waar thuis vast internet beschikbaar is, maakt er aan het eind van het project gebruik van. Aan het begin van het project was dat percentage 79.3%.



UITKOMSTEN



DIGITALE VAARDIGHEDEN VAN DE DEELNEMERS

34,1%

van de deelnemers van NTK 3.0 heeft (voorafgaande aan het project) nog niet geleerd hoe informatie te zoeken op internet met bijvoorbeeld Google



9,1%

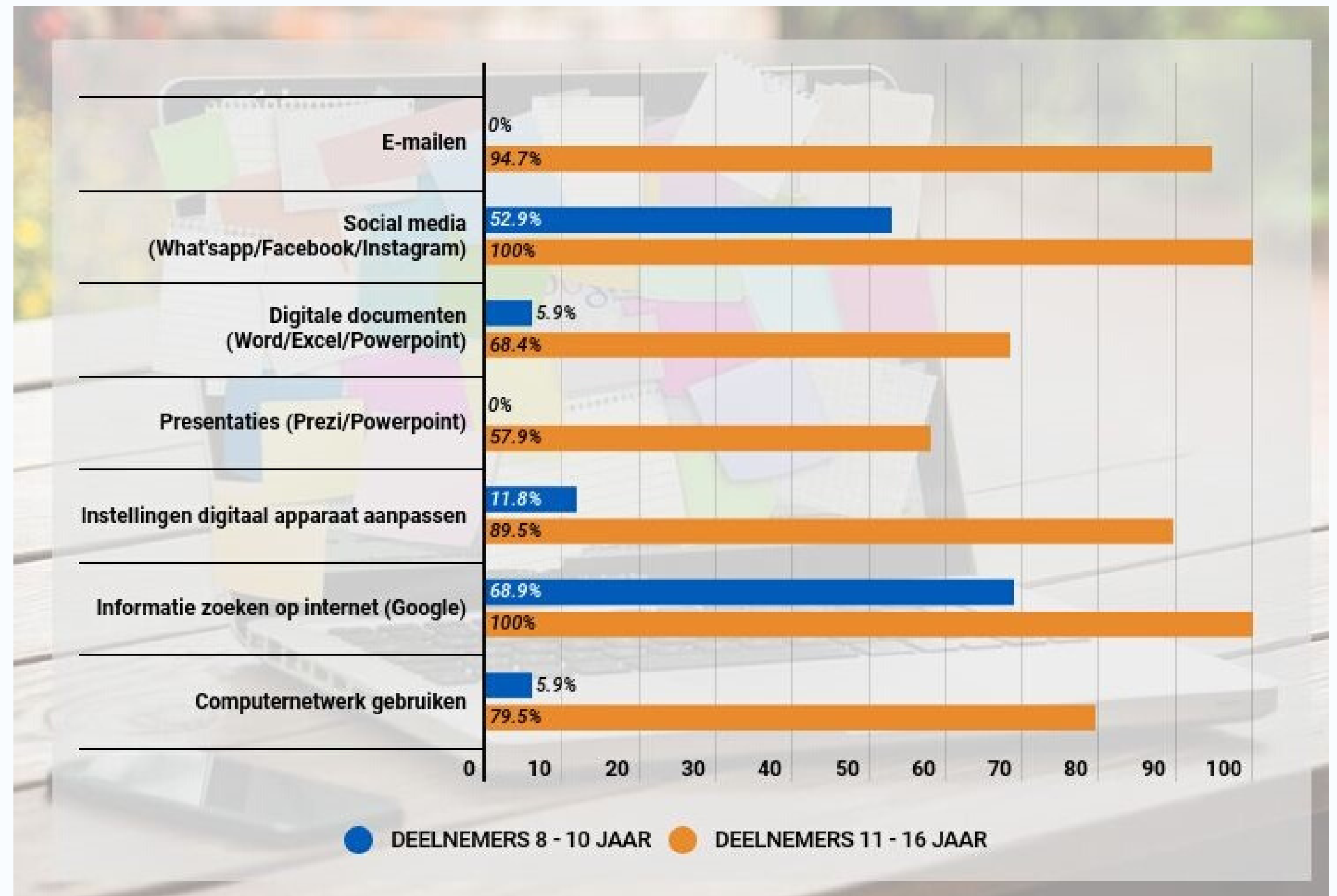
van de deelnemers van NTK 3.0 heeft op school geleerd met computerprogramma's te werken.

DIGITALE VAARDIGHEDEN

BIJ DE START VAN NTK 3.0

Bij alle deelnemers is, uitgesplitst naar leeftijdscategorie, bekeken welke vaardigheden ze al hebben voor aanvang van het project. De tabel geeft het percentage deelnemers weer dat aangeeft de genoemde vaardigheden zich al te hebben eigen gemaakt.

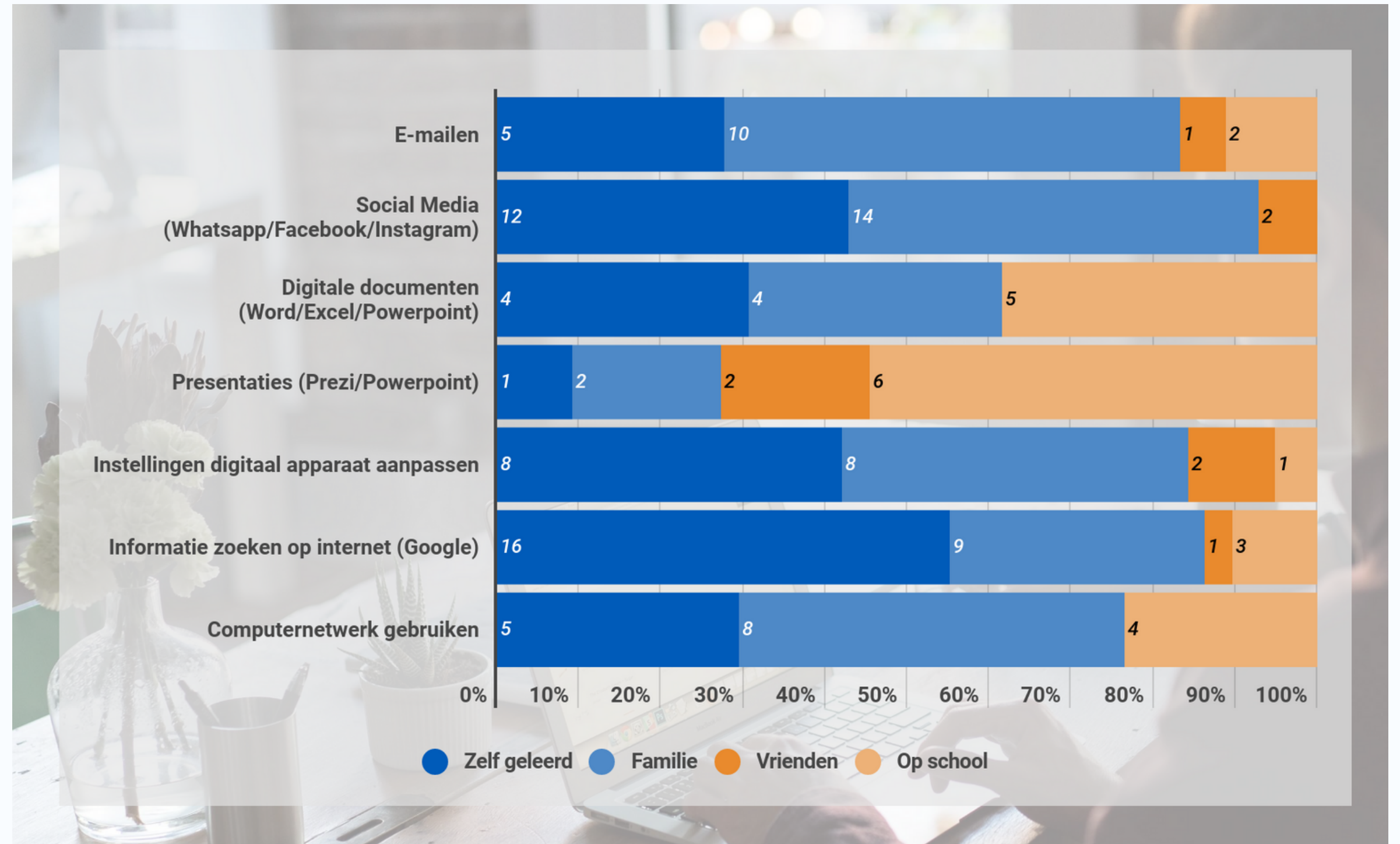
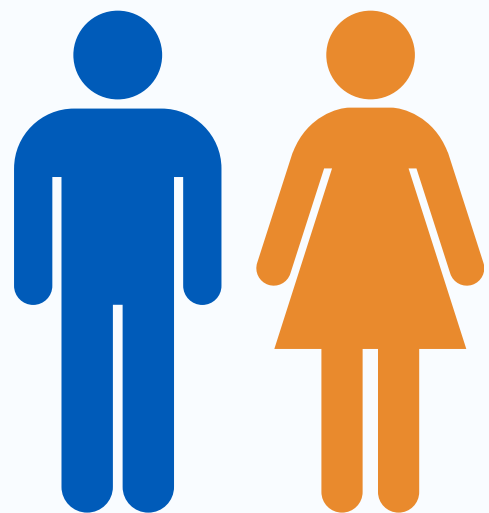
De leeftijdscategorie 6 - 7 jaar is weggelaten uit de tabel omdat voor alle genoemde vaardigheden geldt dat geen enkele van de deelnemers deze al heeft.



DIGITALE VAARDIGHEDEN

VAN WIE GELEERD

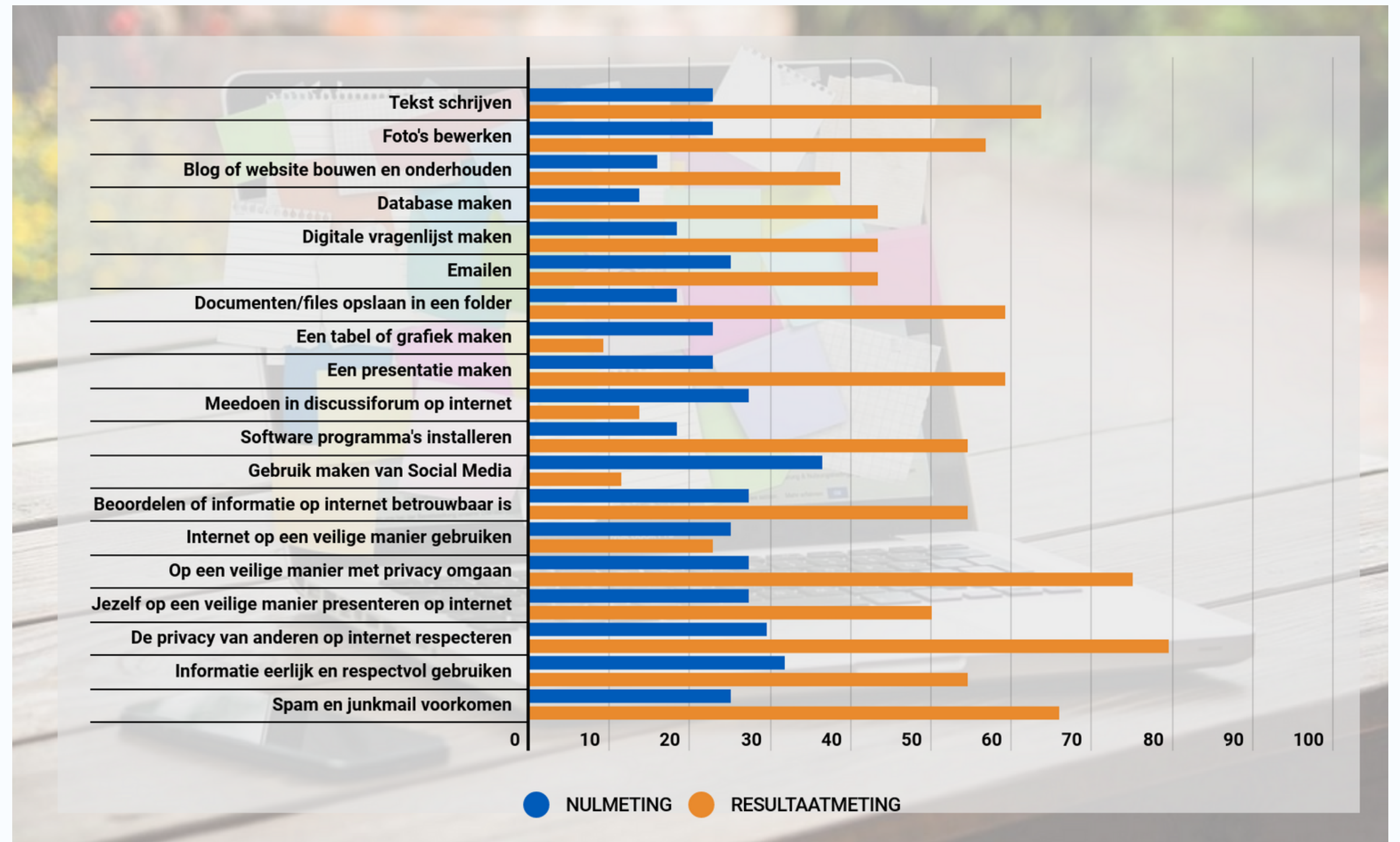
Om meer inzicht te krijgen hoe ze digitale vaardigheden opdoen is alle deelnemers, die aangeven specifieke vaardigheden te beheersen, gevraagd van wie ze deze vaardigheden hebben geleerd.



DIGITALE VAARDIGHEDEN

BEOORDELING EIGEN CAPACITEITEN

Zowel bij de nul- als de resultaatmeting is de jongeren gevraagd zelf een inschatting te maken van hun digitale vaardigheden. In de tabel is weergegeven hoeveel jongeren bij de nul- en de resultaatmeting aangaven de betreffende vaardigheid in meer of mindere mate te beheersen. Opvalt dat de jongeren in de resultaatmeting op nagenoeg alle vaardigheden veel positiever scoren. Geconcludeerd kan worden dat het doel van het project, het verbeteren van ICT vaardigheden dus ruimschoots gelukt is.



15

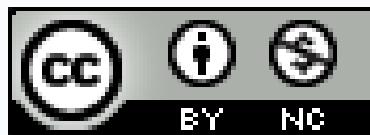
van de 19 gemeten ICT vaardigheden laten bij de resultaatmeting een aanzienlijk positiever resultaat zien dan bij de nulmeting.



63.6%

van de deelnemers van NTK 3.0 geeft bij de resultaatmeting aan te weten hoe met een tekstverwerkingsprogramma te werken. Bij de nulmeting was dat percentage 22.7% .

De structuur van de enquête (in LimeSurvey formaat) en de geanonimiseerde data van de nul- en resultaatmeting kunt u hier vinden: <https://nos-ta-konekta.com/enquete-2018-2019/>



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.